

HASIL WAWANCARA

Nama Guru : Fidi Handoko
Jabatan : Guru / Koordinasi tim anti bullying
Tempat : Sdn Tenggulunan Candi Sidoarjo
Hari/Tanggal : 12 Januari 2026

Instrumen ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program anti-bullying di sekolah sebagai bahan analisis penelitian.

Petunjuk wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada koordinasi tim anti bullying yaitu Bapak Fidi Handoko
2. Data yang diperoleh melalui wawancara ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi program anti bullying

Aspek	Indikator	Pertanyaan wawancara	Hasil Wawancara
Perencanaan	Adanya perencanaan program anti-bullying	Apa saja bentuk program yang Bapak/Ibu siapkan untuk mencegah bullying di sekolah?	Tim satgas bullying, pemberdayaan teman sebaya di masing-masing kelas, uks, sosialisasi
	Keterlibatan guru dalam penyusunan SOP/tujuan	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam perumusan SOP dan tujuan program anti-bullying?	Berperan sebagai koordinator tim, yaitu memimpin penyusunan kerja tim, mulai dari pengawasan, pencatatan kasus, hingga penanganannya. Berdasarkan perumusan tujuan tertera dalam sk anti bullying yaitu meningkatkan pembelajaran aman, nyaman, dan menyenangkan serta perlunya dilakukan upaya pencegahan, dan penanggulangan Tindak kekerasan
Implementasi pedagogis	Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran	Bagaimana Bapak/Ibu memasukkan nilai empati dan toleransi ke dalam kegiatan belajar?	Terdapat di dalam RPP responsive gender yaitu dengan tidak membeda bedakan laki – laki dan Perempuan, kemudian bertukar peran (misal : ketua kelas Perempuan, pemimpin upacara juga dilaksanakan oleh peserta didik Perempuan)
	Strategi pengelolaan kelas preventif	Apa langkah yang Bapak/Ibu lakukan di kelas untuk mencegah potensi bullying?	Dengan menetapkan aturan atau tata tertib di kelas bersikap sopan, mengucap salam Ketika masuk kelas, bersahabat dengan semua teman, tidak mengejek, dan tidak membeda – bedakan teman.

Pengorganisasian	Koordinasi dengan Satgas Anti-Bullying	Bagaimana bentuk koordinasi Bapak/Ibu dengan Satgas Anti-Bullying?	Koordinasi dilakukan secara rutin, dengan berkomunikasi langsung dengan anggota satgas, mengarahkan tentang cara menegur teman, juga sebagai penerima laporan terkait pelanggaran
	Kolaborasi dengan orang tua	Seberapa sering dan bagaimana Bapak/Ibu melibatkan orang tua terkait isu bullying?	Hanya ketika terdapat anak yang sudah tidak bisa di berikan arahan pengulangan Kembali sampai 3 x kemudian di koordinasikan dengan wali kelas kemudian memanggil orang tua.
Intervensi kuratif	Penanganan kasus bullying	Apa langkah yang Bapak/Ibu lakukan ketika mengetahui adanya bullying?	Dengan cara menegur kemudian diberlakukan konsekuensi 1 dengan berjanji tidak mengulangi lagi, meminta maaf kepada yang di sakiti Ketika konsekuensi 1 tetap dilanggar akan ada konsekuensi lanjutan 2 dan 3 dan apabila sampai 3x tetap di langgar aka nada pemanggilan orang tua serta koordinasi dengan wali kelas
	Layanan konseling/rujukan	Siapa yang berperan dalam konseling bagi korban/pelaku bullying, dan bagaimana prosesnya?	Dikarenakan tidak ada Bk jadi bimbingan konselingnya ke saya, kemudian saya koordinasi dengan wali kelas
Evaluasi	Monitoring dan evaluasi program	Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas program anti-bullying di sekolah?	Dengan melihat jumlah pelanggaran setiap hari apa meningkat atau tidak, jadi terlihat efisien. Anak anak di beri buku catatan pada setiap tim satgas untuk mencatat siapa saja yang melanggar. Dan yang tercatat hanya anak yang Ketika ditegur tidak mau melakukan apa yang diperintah.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Tengkulunan



MINARSIH, S.Pd
NIP.197402201997072001